

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МУ "Управление образования" Арского исполнительного комитета

МБОУ "Сикертанская ООШ им. Г.Камала"

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического
объединения

Каримова Лилия
Гусмановна
Приказ №1 от «25»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Шамсемухаметова Гульназ
Фирдусовна
Приказ № 1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Сунгатов Шаукат
Завдатович
Приказ №80 от «28»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Детская литература периода ВОВ»

по родной (татарской) литературе

для обучающихся 8 класса

учителя татарского языка и литературы

МБОУ «Сикертанская ООШ имени Г.Камала»

Арского района Республики Татарстан

Нагимовой Р.Р.

с. Сикертан 2023

Пояснительная записка

Настоящая программа внеурочной деятельности предназначена для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений и реализуется с учетом рабочей программы воспитания. При детальной проработке изучения тем и произведений о Великой Отечественной войне она открывает широкий простор для творчества учителя, который в зависимости от конкретных условий может варьировать данный материал.

Современное поколение школьников немало знает о Великой Отечественной войне, знает о мужестве и доблести наших воинов, добывавших победу. Однако отдаленность военных лет приводит к тому, что эти события порой путаются, а в их изложении появляется помпезность и лаконичность. Хочется, чтобы ребята не только знали, но и чувствовали цену Победы для всего нашего народа.

В школьных программах тема Великой Отечественной войны представлена недостаточно. Учитель часто не имеет возможности в полном объеме охватить все основные проблемы военной поэзии и прозы.

В основе содержания и структуры данного элективного курса лежит концепция литературного образования. Программа представляет собой систематический курс на историко-литературной основе, который дает возможность учащимся расширить знания о Великой Отечественной войне, так как акцент в программе курса делается на изучение художественного текста с использованием знаний по истории.

Программа внеурочной деятельности позволяет не только расширить знания учащихся по данной теме, но и донести до ребят мысли и чувства авторов о гибельности войны для всего живого, заставляет поразмышлять об истоках подвига русского (советского) народа. Изучение данного курса ориентирует обучающихся на размышления о причинах войны, влиянии войны на судьбу человека и страны, о нравственном выборе человека на войне.

Цели внеурочной деятельности:

- приобщение учащихся к богатствам отечественной литературы, открывающей наиболее трагические страницы истории нашей Родины;
- совершенствование и развитие умений творческого чтения, интерпретации художественного произведения;
- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- воспитание высоких нравственных качеств личности, патриотических чувств, формирование гуманистического мировоззрения учащихся;
- формирование устойчивой потребности у учащихся в чтении патриотической литературы.

Задачи:

- углубление и расширение знаний учащихся о военной литературе;
- развитие умения проследить судьбы героев и сравнивать образ «Я» с героями литературных произведений посредством действенной идентификации;
- развитие умения выявлять моральное содержание и нравственное значение действий персонажей;
- развитие исследовательских и творческих способностей личности;
- развитие навыков анализа и рефлексии, умения представлять результаты своей работы;
- воспитание чувства любви к Родине, гордости за русский народ.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, *универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.*

Виды деятельности учителя и учащихся: лекция учителя, составление конспекта на основе лекции, выдвижение учителем вопросов различного типа, комплексный анализ текста, сбор фактов по биографии и творчеству писателей и поэтов, использование разных каналов поиска информации, защита проектов и рефератов, сочинение по заданной теме.

Формы контроля за достижениями учащихся:

- самостоятельно подготовленные к уроку сообщения;
- сочинения на предложенную тему;
- презентации произведений по выбору учащихся.

Межпредметные связи осуществляются посредством введения в курс исторической характеристики эпохи Великой Отечественной войны, работы с портретами авторов изучаемых произведений, а также просмотр фрагментов художественных экранизаций.
Планируемые образовательные результаты

Обучающийся знает:

- содержание изучаемых произведений;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- проблематику и поэтику произведений о Великой Отечественной войне;
- основные теоретико-литературные понятия.

Обучающийся умеет:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции);
- соотносить художественное произведение с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных художественных произведений;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературной основе.

Актуальность программы элективного курса определяется необходимостью развития аналитических навыков старшеклассников, а также развития умения обучающегося писать (составлять текст, сочинять), так как это одно из основных условий развивающейся информационной культуры XXI века.

Программа рассчитана на 34 часа.

Содержание программы

- Н.Даули “Отстреливаясь от врага” /“Дошманнан үч алыгыз”
А.Ерикеев “Мы победим” /“Без жиңәрбез”/”.
М.Джалиль “Моей дочери Чулпан”, “Волки”, “Лекарство” / «Чулпанга», «Бүреләр», “Дару
Ш. Маннур “Для победы наших героев”, “Сказка о тридцати разбойниках”/ “Жиңсен өчен безнең батырлар”, “Утыз карак әкиятә”
К. Наджми “Мать и сын”, “Осенний вечер”/ “Анасы һәм улы” “Көзгә кичтә”
И.Гази “Мать»/ «Ана»
Г.Кутуй “Приключения Рустама” / “Рөстәм мажаралары”
А.Гилязов “Четверо”/ “Дүртәү”
В.Нуруллин “Солдаты без шинели” / “Шинельсез солдатлар”
Г.Губай “Судьба Марата” / “Маратның язмышы”
З.Зайнуллин главы из повести “Мальчишки предвоенных лет” / “Сугыш алды малайлары” повестеннан өзекләр
Н.Даули главы из повести “Между жизнью и смертью”/ “Яшәү белән үлем арасында” повестеннан өзекләр
Г. Абсалямов главы из повести “Вечный человек” / “Мәңгелек кеше” повестеннан өзекләр.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов Сәгать саны			ЭЦОР
		всего барысы	контроль	практик гамәли	
1	Введение в курс “Детская литература военных лет”/ “Сугыш чоры балалар әдәбияты”на кереш дәрес.	1			<a href="https://www.infouroki.net/betlr-halkymny-
kel-
baylygy.html?ysclid=1
9i8zg7kou715650172">https://www.infouroki.net/betlr-halkymny- kel- baylygy.html?ysclid=1 9i8zg7kou715650172
2	Детская поэзия военных лет/ Сугыш еллары балалар поэзиясе.	4			http://belem.ru/ https://tatkniga.ru/tat/
3	Детская проза военных лет./ Сугыш еллары балалар прозасы.	28			http://belem.ru/ https://tatkniga.ru/tat/
4	Итоговое занятие по курсу. /Курс буенча йомгаклау дәресе.	1	1		
	Общее количество часов по программе/ Программа буенча гомуми сәгатьләр саны	34	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов Сәгать саны			Срок проведения Үткәру вакыты	ЭЦОР
		всего барысы	контроль	Практик гамәли		
1	Цель и задачи курса. “Детская литература военных лет”/ “Сугыш чоры балалар әдәбияты” курсының максаты һәм бурычлары.	1			2.09	http://watan.su/balalar-bulmase
2	Детская поэзия военных лет. Н.Даули “Дошманнан үч алыгыз”/ “Отстреливаясь от врага”, А.Ерикеев “Без жиңәрбез”/ “Мы победим”./ Сугыш еллары балалар	1			9.09	

	поэзиясе. Н.Дәүли“Дошманнан үч алыгыз”, Ә. Ерикәй “Без жиңәрбез”.					
3	М.Джалиль «Чулпанга»/ “Моей дочери Чулпан”, «Бүреләр»/”Волки”, “Дару”/”Лекарство” / М.Жәлил «Чулпанга», «Бүреләр», “Дару”	1			16.09	
4	Ш. Маннур. “Жиңсен өчен безнең батырлар”/ “Для победы наших героев”, ”Утыз карак әкияте”/ “Сказка о тридцати разбойниках”/ Ш.Маннур “Жиңсен өчен безнең батырлар”, ””Утыз карак әкияте”	1			23.09	
5	К. Наджми “Мать и сын”, “Осенний вечер”/ К.Нәжми “Анасы һәм улы” “Көзге кичтә”/	1			30.09	
6	Детская проза военных лет. И.Гази “Мать»/ И.Гази «Ана»	1			7.10	
7	Г.Кутуй “Приключения Рустама” (глава “Сказка бабушки”\ Г.Кутуй “Рөстәм мажаралары” (“Әби әкияте” бүлеге)	1			14.10	
8	Г.Кутуй “Приключения Рустама” (глава “Расад”\ Г.Кутуй “Рөстәм мажаралары” (“Расад” бүлеге)	1			21.10	
9	Г.Кутуй “Приключения Рустама” (глава “У партизан”\ Г.Кутуй “Рөстәм мажаралары” (“Партизаннар янында” бүлеге)	1			11.11	
10	Рассказ А.Гилязова “Четверо”/ А. Гыйләжевның “Дүртәү” хикәясе	1			18.11	
11	А.Гилязов “Четверо”/ А. Гыйләжев “Дүртәү”	1			25.11	
12	Чему учит рассказ А.Гилязова “Четверо”/ А. Гыйләжевның “Дүртәү” хикәясенә тәрбияви көче.	1			2.12	
13	В.Нуруллин “Солдаты без шинели” (глава	1			9.12	

	“Последний день детства”/ В Нуруллин “Шинельсез солдатлар” (“Бала чакның соңгы көне” бүлеге)					
14	В.Нуруллин “Солдаты без шинели” (глава “Проблема за проблемой”/ В Нуруллин “Шинельсез солдатлар” (“Бәла өстенә бәла” бүлеге)	1			16.12	
15	В.Нуруллин “Солдаты без шинели” (глава “Встреча с отцом”/ В Нуруллин “Шинельсез солдатлар” (“Әтием белән очрашу” бүлеге)	1			23.12	
16	В.Нуруллин “Солдаты без шинели” (глава “Он жив”/ В Нуруллин “Шинельсез солдатлар” (“Әйткән идем бит ул “исән” дип” бүлеге)	1			13.01	
17	Г.Губай “Судьба Марата» (глава «Чрезмерная темная ночь»/ Г.Гобэй “Маратның язмышы” повестеннән өзекләр “ Иләмсез кара төн” бүлеге)	1			20.01	
18	Г.Губай “Судьба Марата» (глава «Чрезмерная темная ночь»/ Г.Гобэй “Маратның язмышы” повестеннән өзекләр “ Иләмсез кара төн” бүлеге)	1			27.01	
19	Г.Губай “Судьба Марата» (глава «Скучаю по маме»/ Г.Гобэй “Маратның язмышы” повестеннән өзекләр “ Әниемне сагынам” бүлеге)	1			3.02	
20	Г.Губай “Судьба Марата» (глава «Никогда не вернемся, мама»/ Г.Гобэй “Маратның язмышы” (“ Бер дә кайтмыйк яме, әнием” бүлеге)	1			10.02	
21	Г.Губай “Судьба Марата» (глава «Удивительное событие»/ Г.Гобэй “Маратның язмышы” (“Искиткеч вакыйга” бүлеге)	1			17.02	
22	З.Зайнуллин главы из повести “Мальчишки	1			24.02	

	предвоенных лет” (глава “Липовые воры” / З.Зайнуллин “ Сугыш алды малайлары” повестеннан өзекләр.(“Юкэ бурлары” бүлеге)					
23	З.Зайнуллин “Мальчишки предвоенных лет” (глава “Серая шинель, кирзовые сапоги” / З.Зайнуллин “ Сугыш алды малайлары” (“Соры шинель, кирза итекләр” бүлеге)	1			2.03	
24	З.Зайнуллин “Мальчишки предвоенных лет” (глава “Послевоенная осень” / З.Зайнуллин “ Сугыш алды малайлары” (“Сугыш беткән көздә” бүлеге)	1			9.03	
25	З.Зайнуллин “Мальчишки предвоенных лет” (глава”Маленький Абдрахман” / З.Зайнуллин “ Сугыш алды малайлары” (“Бәләкәч Габдрахман” бүлеге)	1			16.03	
26	Н.Даули главы из повести “Между жизнью и смертью”(глава “В те дни”/ Н.Дәүли “Яшәү белән үлем арасында” повестеннан өзекләр (“Ул көннәрдә” бүлеге)	1			6.04	
27	Н.Даули “Между жизнью и смертью”(глава “Прощай, Родина”/ Н.Дәүли “Яшәү белән үлем арасында” (“Хуш, туган ил” бүлеге)	1			13.04	
28	Н.Даули “Между жизнью и смертью”(глава “Сталинград жив!”/ Н.Дәүли “Яшәү белән үлем арасында” (“Сталинград исән” бүлеге)	1			20.04	
29	Н.Даули “Между жизнью и смертью”(глава “У памятного столба”/ Н.Дәүли “Яшәү белән үлем арасында” (“Истәлекле багана янында” бүлеге)	1			27.04	
30	Г. Абсалямов главы из повести “Вечный человек”	1			4.05	

	(глава “ Я- коммунист”), Г. Эпсэлэмов “Мэңгелек кеше” повестеннан өзеклэр. (“Мин – коммунист” бүлеге)					
31	Г. Абсалямов “Вечный человек” (глава “Бухенвальд”), Г. Эпсэлэмов “Мэңгелек кеше” (“Менэ син нинди икэн, Бухенвальд” бүлеге).	1			11.05	
32	Г. Абсалямов “Вечный человек” (глава “Первое заседание”), Г. Эпсэлэмов “Мэңгелек кеше” (“Беренче киңэшмэ” бүлеге).	1			18.05	
33	Г. Абсалямов “Вечный человек” (глава “Приближается буря”), Г. Эпсэлэмов “Мэңгелек кеше” (“Давыл якынлаша” бүлеге).	1			25.05	
34	Итоговое занятие по курсу. Курс буенча йомгаклау дәресе.	1			25.05	
	Всего Барысы	34				